

ติดตามประเมินผลหลังการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ การประเมินผลการฝึกอบรม (On the job training Evaluation)

ชื่อผู้เรียน ทพ.พรพรรณ อรุณ ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข หน่วยงาน วสจ.  
 ชื่อผู้สอน ท.น.พรพรรณ อรุณ ตำแหน่ง หัวหน้ากองควบคุมโรค หน่วยงาน วสจ.  
 เรื่องที่จะพัฒนา การประเมินผลของสิ่งประดิษฐ์ การฝึกอบรม ..... ช่วงเวลาพัฒนา 19-20 มี.ค. 2558  
 วิธีการพัฒนา สาธิต

การประเมิน แบ่งเป็น 2 ส่วน	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ผู้ได้รับการพัฒนาประเมินตนเอง	คะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง
2. ผู้บังคับบัญชาหรือผู้สอนงานเป็นผู้ประเมิน	คะแนน 2 หมายถึง ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง
	คะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		ข้อเสนอแนะ
	1. ผู้ได้รับการพัฒนา	2. ผู้ประเมิน	
1. มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	3	3	สอบตามตรง
2. สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	3	3	นำความรู้ไปบอก
3. สามารถทำงานตามขั้นตอนที่สำคัญได้	3	3	วันที่ 19/3/58
4. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดที่สำคัญ	2	3	
5. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับบริการได้	3	2	
6. สามารถถ่ายทอดวิธีปฏิบัติแก่ผู้ร่วมงานได้	3	2	
คะแนนรวม	18	16	
ผลการประเมินการพัฒนา (100 คูณ คะแนนรวมหาร คะแนนทั้งหมด)	100	88.88%	

1. ผลการประเมินตนเอง  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

2. ผลการประเมินของผู้ประเมิน  ผ่านการประเมิน (คะแนนเกินกว่า 60%)  ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนต่ำกว่า 60%)

สรุปผลการประเมินเพิ่มเติม สามารถนำความรู้ไปบอกผู้ร่วมงานได้  
นำความรู้ไปบอกผู้ร่วมงานได้

ลงนาม..... ผู้ได้รับการพัฒนา ลงนาม..... ผู้ประเมิน (ผู้สอนงาน/ผู้บังคับบัญชา)  
 (ทพ.พรพรรณ อรุณ)  
 ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข ตำแหน่ง.....  
 วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง พิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม

กิจกรรมครั้งที่ 1 วันที่ 19-20 พ.ค. 68

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑. นายสมชาย ใจดี
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ขอบเขตเนื้อหา

พิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม  
ในแอปพลิเคชัน Facebook mobile application.

บันทึกบทสรุป

พิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม  
นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม นามบทสวดมนต์ในพิธีกรรม

กรมประเมิน ค่าตอบแทน : นายสมชาย ใจดี / นามบท สวดมนต์



แผนปฏิบัติการพัฒนารายบุคคล (Action Plan) รอบ..... 1/2559.

หน่วยงาน..... กสอ

แผนที่ ..1/... รอบที่ 1/58

๑) ชื่อแผนงาน/โครงการ/ภารกิจ ที่ต้องการพัฒนา : ..... 1.แผนงาน (๗.๑) ๒.๖ 11.๖ ๓.๖ ๕.๖

๒) เรื่อง/ หัวข้อการพัฒนา : ..... ทด/ผ/๑๖ ๑/๖ ๗/๖

๓) ช่วงระยะเวลาการพัฒนา : ..... 1๕๖๐๖ 4' ๑/๖

๔) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๔.๑) ข้าราชการ จำนวน ..... คน

๔.๒) พนักงานราชการ จำนวน ...../..... คน

๕) รายชื่อผู้รับการพัฒนา/ ตำแหน่ง

ลำดับที่	ชื่อ/สกุล ข้าราชการ	ตำแหน่ง	ลำดับที่	ชื่อ/สกุล พนักงานราชการ	ตำแหน่ง
1			1	ทศ/ผ/๑๖ ๑/๖	1

๖) เทคนิควิธีการ : ..... เมื่อนำไปใช้ ๗.๖ ๑๖.๖ ๑๖.๖ / ๑๖.๖ ๑๖.๖

๗) วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๗.๑ ..... เพื่อใน ยุคดงกร ๑๖.๖ ๑๖.๖ ๑๖.๖ ๑๖.๖ ๑๖.๖

๗.๒ .....

๗.๓ .....

๗.๔ .....

๓) แผนการพัฒนา หรือ ตารางกำหนดการเรียนการสอน ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่	ว/ด/ป	เวลา	วัตถุประสงค์	ขอบเขตเนื้อหา	เทคนิค/วิธีการ	การประเมิน/ ติดตาม
1	๒๗/๑๑/๒๕๖๑	1-3 ชม	เพื่อให้เกิดความรู้เข้าใจ ในแผนการสอน/บทเรียน บทเรียน	สอนผู้ที่มีอายุ ๓-๑๖ / ๑๗/๒๓/๓๓/๓๖/๓๗	สอน/ฝึกปฏิบัติ	ก่อนสอน-หลัง
2	๒๗/๑๑/๒๕๖๑	1-3 ชม	เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ/บทเรียน บทเรียน	การสอนผู้ที่มีอายุ ๓-๑๖ / ๑๗/๒๓/๓๓/๓๖/๓๗	"	ก่อน/หลัง
3	๒๗/๑๑/๒๕๖๑	1-3 ชม	เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ/บทเรียน/บทเรียน บทเรียน	การสอนผู้ที่มีอายุ ๓-๑๖ / ๑๗/๒๓/๓๓/๓๖/๓๗	"	ก่อน/หลัง
4	๒๗/๑๑/๒๕๖๑	1-3 ชม	เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ/บทเรียน/บทเรียน บทเรียน	การสอนผู้ที่มีอายุ ๓-๑๖ / ๑๗/๒๓/๓๓/๓๖/๓๗	"	ก่อน/หลัง - ก่อน/หลัง